

Учебный план
непрерывно-образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Огаревский детский сад №43"
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Детский сад №43 на 2017– 2018 учебный год разработан в соответствии с:

-С Уставом Детский сад № 43 утвержденным постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 02.10.2015 № 10-14.37и согласовано председателем Комитета по образованию С.В. Муравьевой, председателем Комитета по управлению муниципальной собственностью администрации МО Щекинский район А.Р. Лаутен, начальником Финансового управления администрации МО Щекинский район Е.Н. Афанасьевой, председателем Комитета по правовой работе администрации МО Щекинский район А.О. Шаховой.

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26);

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного по-становлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства РФ, 2013, 23, ст. 2923; N 33, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства РФ, 2013, N 33, ст.4377).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174;

Детский сад № 43 реализует основную общеобразовательную программу ДОУ на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план Детский сад №43 на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017 – 2018 г. в Детский сад №43 функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- I разновозрастная группа (2-4 лет)
- II разновозрастная группа (3-5 лет)
- III разновозрастная группа (5-7 лет)

- IV разновозрастная группа (2-4 года)
- V разновозрастная группа (4-7 лет)

Коллектив ДОУ работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ДОУ соответствует Уставу Детский сад №43 .

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование

начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детский сад №43 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса) реализуется в соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03 г., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006 г. В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края через интеграцию образовательной области: «Социально-коммуникативное» и «Познавательное», (ознакомление с окружающим миром) – 1 раз в месяц.

**Учебный план
I-ая разновозрастная группа
(1 подгруппа 2-3 года)**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Познавательное и развитие	-Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5/4,5мин.	18/2ч52м		
	-Природное окружение	0,5/4,5мин	18/2ч52м		
	-Конструирование	1/9мин	36/5ч51м		
Речевое развитие	-Развитие речи	1/8мин.	36/4ч.48мин		
	- Чтение худ. литературы	1/8мин	36/4ч.48мин.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9 мин.	36/5ч .51 мин.		
	Музыкальное	2/9мин.	72/10ч.48мин		
	Лепка	1/9мин.	36/5ч.51мин.		
Физическое развитие	Физкультурное	2/10мин.	72/12ч.		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				
	Труд				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Всего в неделю:	10зан./90мин. (1ч.30мин.)			
	Всего в год:		360зан./ 3240 мин. (54ч.)		

**I-ая разновозрастная группа
(2 подгруппа 3-4 года)**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0.75/11мин. 15 сек.	27/405 мин. (6ч.45мин.)		

	Природное окружение.	0.25/3 мин.45сек.	9/135мин. (2ч.15 мин)		
	Формирование элементарных математических представлений	1/15мин.	36/9ч.		
	Конструирование	В режимных моментах			
Речевое и развитие	-Развитие речи	0,5/7,5мин.	36/9ч.		
	Чтение художественной литературой	0,5/7,5мин.			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15мин.	36/9ч.		
	Музыкальное	2/30мин.	72/18ч.		
	Лепка	0,5 /7м.30с.	18 / 4ч.30м.		
	Аппликация	0.5/7м.30с.	18/4ч.30мин.		
Физическое развитие	Физкультурное	3/45мин.	108/27ч.		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				
	Труд				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Всего в неделю:	10/150мин. 2ч 30мин.			
	Всего в год:		360/5400мин. 90часов		

**II-ая разновозрастная группа
(1 подгруппа 3-4 года)**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0.75/11мин. 15 сек.	27/405 мин. (6ч.45мин.)		
	Природное окружение.	0.25/3 мин.45сек.	9/135мин. (2ч.15 мин)		
	Формирование элементарных математических представлений	1/15мин.	36/9ч.		
	Конструирование	В режимных моментах			
Речевое и развитие	-Развитие речи	0,5/7,5мин.	36/9ч.		
	Чтение художественной литературой	0,5/7,5мин.			
Художественно-	Рисование	1/15мин.	36/9ч.		

эстетическое развитие	Музыкальное	2/30мин.	72/18ч.		
	Лепка	0,5 /7м.30с.	18 / 4ч.30м.		
	Аппликация	0.5/7м.30с.	18/4ч.30мин.		
Физическое развитие	Физкультурное	3/45мин.	108/27ч.		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				
	Труд				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Всего в неделю:	10/150мин. 2ч 30мин.			
	Всего в год:		360/5400мин. 90часов		

**II-ая разновозрастная группа
(2 подгруппа 4-5 лет)**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во в неделю	Кол-во занятий в год
Познавательное и развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0.5/10 мин.	18/6ч.		
	Природное окружение.	0.25/5 мин.	9/3ч.		
	Краеведение			0.25/2.5м	9/3ч.
	Развитие элементарных математических представлений	1/20мин.	36/12ч.		
	Конструирование	В режимных моментах			
Речевое и развитие	Развитие речи	0,5/10	18/6ч.		
	Чтение худ.литературы	0,5/10	18/6ч		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20 мин.	36/12ч.		
	Лепка/аппликация	0.5/10ми	18/6ч.		
	Аппликация	0.5/10ми	18/6ч.		
	Музыкальное	2/40мин.	72/24ч.		
Физическое развитие	Физкультурное	3/60 мин.	108/36ч.		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				
	Труд				
	Основы безопасности жизнедеятельности				

В неделю:	9,75зан/195 мин. (3 час.15 мин).	0.25/5мин.
В год:	351зан/7020мин. (117ч.)	9/180мин. (3ч.)
Неделю:	10зан./3ч.20мин.	
Всего Год:	360зан./120часов	

**III-ая разновозрастная группа
(Подгруппа 5-6 лет)**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Познавательное и развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0.75/ 7мин.30сек.	27зан/ 270мин. (4ч.30мин.)		
	Природное окружение.				
	Краеведение			0.25/2мин. 30сек	9/1ч.30мин.
	Развитие элементарных математических представлений	1/25мин.	36/15ч.		
	Конструирование	В режимных моментах			
Речевое и развитие	Развитие речи	1/17,5мин.	36/10ч.30м		
	Чтение художественной литературой	1/17,5мин.	36/10ч.30м		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/30мин.	72/18ч.		
	Лепка	0.5/5мин.	18/3ч		
	Аппликация	0.5/5мин.	18/3ч		
	Музыка	2/30мин.	72/1080мин. (18ч.)		
Физическое развитие	Физкультурное	3/75мин. (1ч.15мин.)	108/45ч.		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				
	Труд				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Всего в неделю:		11,75/ 222мин.30с. (3ч42мин30с)		0.25/ 2мин.30сек	
Всего в год:		459 зан/8010мин		9 зан/90мин	

	133ч 30мин	1ч 30мин
ВСЕГО	135часов	

**III-ая разновозрастная группа
(2подгруппа 6-7 лет)**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0.75зан./ 22мин.30сек.	27зан./ 810мин. (13ч.30м.)		
	Природное окружение.				
	Краеведение			0,75/7,5мин	9/270мин. (4ч 30мин)
	Развитие элементарных математических представлений	1/ 30 мин	36/1080м (18ч.)		
	Развитие элементарных математических представлений	1/ 30 мин	36/1080м (18ч.)		
	-Краеведение			0.25/7,5мин.	9/270мин. (4ч.30мин)
	Конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах		
Речевое и развитие	Развитие речи	1/30мин.	36/1080м. (18ч.)		
	Чтение художественной литературой	В режимных моментах			
	Подготовка к обучению грамоте	1/30мин.	36/1080м (18ч.)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/60мин. (1час)	72/ 2160 мин. (36час)		
	Лепка	0.5/15мин.	18/540мин. (9ч.)		
	Аппликация	0.5/15мин.	18/540мин. (9ч.)		
	Музыка	2/60мин. (1ч.)	72/ 2160мин. (36ч.)		
Физическое развитие	Физкультурное	3/90мин. (1ч.30мин.)	108/ 3240мин. (54ч.)		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				

	Труд		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Всего в неделю:	12,75/ 382мин30сек (6ч.6мин.25с)	0.25 / 7м30сек	
Всего в год:	495зан/13770мин. 229ч.30мин.	9зан/270мин. 4ч.30мин.	
ВСЕГО	234часов		

**IV-ая разновозрастная группа
(1 подгруппа 2-3 года)**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Познавательное и развитие	-Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5/4,5мин.	18/2ч52м		
	-Природное окружение	0,5/4,5мин	18/2ч52м		
	-Конструирование	1/9мин	36/5ч51м		
Речевое развитие	-Развитие речи	1/8мин.	36/ 4ч.48мин		
	- Чтение худ.литературы	1/8мин	36/ 4ч.48мин.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9 мин.	36/ 5ч .51 мин.		
	Музыкальное	2/9мин.	72/ 10ч.48мин		
	Лепка	1/9мин.	36/ 5ч.51мин.		
Физическое развитие	Физкультурное	2/10мин.	72/12ч.		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				
	Труд				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Всего в неделю:	10зан./90мин. (1ч.30мин.)			
	Всего в год:		360зан./ 3240мин. (54ч.)		

**IV-ая разновозрастная группа
(2 подгруппа 3-4 года)**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0.75/11мин.15 сек.	27/405 мин. (6ч.45мин.)		
	Природное окружение.	0.25/3 мин.45сек.	9/135мин. (2ч.15 мин)		
	Формирование элементарных математических представлений	1/15мин.	36/9ч.		
	Конструирование	В режимных моментах			
Речевое и развитие	-Развитие речи	0,5/7,5мин.	36/9ч.		
	Чтение художественной литературой	0,5/7,5мин.			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15мин.	36/9ч.		
	Музыкальное	2/30мин.	72/18ч.		
	Лепка	0,5 / 7м.30с.	18 / 4ч.30м.		
	Аппликация	0.5/7м.30с.	18/4ч.30мин.		
Физическое развитие	Физкультурное	3/45мин.	108/27ч.		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				
	Труд				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Всего в неделю:	10/150мин. 2ч 30мин.			
	Всего в год:		360/5400мин. 90часов		

**V-ая разновозрастная группа
(1 подгруппа 4-5 лет)**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во в неделю	Количество занятий в год	Кол-во в неделю	Количество занятий в год
Познавательное и развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0.5/10 мин.	18/6ч.		

	Природное окружение.	0.25/5 мин.	9/3ч.		
	Краеведение			0.25/2.5м	9/3ч.
	Развитие элементарных математических представлений	1/20мин.	36/12ч.		
	Конструирование	В режимных моментах			
Речевое и развитие	Развитие речи	0,5/10	18/6ч.		
	Чтение художественной литературой	0,5/10	18/6ч		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20 мин.	36/12ч.		
	Лепка/аппликация	0.5/10мин.	18/6ч.		
	Аппликация	0.5/10мин.	18/6ч.		
	Музыкальное	2/40мин.	72/24ч.		
Физическое развитие	Физкультурное	3/60 мин.	108/36ч.		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				
	Труд				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
В неделю:		9,75зан/195 мин. (3 час.15 мин).		0.25/5мин.	
В год:		351зан/7020мин. (117ч.)		9/180мин. (3ч.)	
Всего	Неделю:	10зан./3ч.20мин.			
	Год:	360зан./120часов			

**V-ая разновозрастная группа
(2 подгруппа 5-6 лет)**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Познавательное и развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0.75/ 7мин.30сек.	27зан/ 270мин. (4ч.30мин.)		
	Природное окружение.				
	Краеведение			0.25/2мин. 30сек.	9/ 1ч.30ми н

	Развитие элементарных математических представлений	1/25мин.	36/15ч.		
	Конструирование	В режимных моментах			
Речевое и развитие	Развитие речи	1/17,5мин.	36/10ч.30м		
	Чтение художественной литературой	1/17,5мин.	36/10ч.30м		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/30мин.	72/18ч.		
	Лепка	0.5/5мин.	18/3ч		
	Аппликация	0.5/5мин.	18/3ч		
	Музыка	2/30мин.	72/1080мин. (18ч.)		
Физическое развитие	Физкультурное	3/75мин. (1ч.15мин.)	108/45ч.		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах			
	Ручной труд				
	Труд				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Всего в неделю:		12,75/ 222мин. (3ч42мин30с)		0.25/ 2мин.30сек	
Всего в год:		459зан/8010мин 133ч30мин		9зан/90мин 1ч30мин	
ВСЕГО		135часов			