

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детский сад №43



Е.А. Попкова

Приказ № 28
от "16" февраля 2021г

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Огаревский детский сад № 43»
за 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I ЧАСТЬ - аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Характеристика состава воспитанников
- 1.3. Взаимодействие с социальными институтами
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения
- 1.5. Степень удовлетворенности родителей уровнем оказания услуг в Учреждении

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

- 2.1. Цели ДООУ за отчетный период
- 2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Материально - технические ресурсы дошкольного учреждения

II ЧАСТЬ - Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»:

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада

І ЧАСТЬ - аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Огаревский детский сад № 43» (далее – Детский сад № 43) введено в эксплуатацию с 1951 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 0133/01689 от 06 августа 2013 года, выданной Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образованию.

Юридический адрес: 301203, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Школьная, д. 11

Фактический адрес: 301203, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Школьная, д. 11;

301204, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Шахтная, д. 108

Контактный телефон: 8(48751) 7-90-48.

Электронная почта: sh-dsad43@tularegion.org

Сайт: shekino43.russia-sad.ru

Проезд транспортом: № 124 до остановки «Новая Огаревка» или «Старая Огаревка».

Режим работы:

в Детском саду функционируют группы в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания) с 07.30 до 17.30, 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации:
 - Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлениями администрации МО Щекинский район;
- приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;
- Уставом дошкольного учреждения;
- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.
 - Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляется прошедшей аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, назначенный от имени Учредителя председателем комитета по образованию.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, Родительский комитет. Нормативное поле этих органов прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

1.2. Характеристика состава воспитанников

В 2020 году в Детский сад №43 функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников на 31.12.2020 г. - 70 человек (процесс комплектования не завершён).

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) в 2020 году составил:

- от 1 года до 3 лет- 24,4 детодней в год;
- от 3 лет до 7 лет- 19 детодней в год .

Уровень посещаемости Учреждения детьми в году составил:

- от 1 года до 3 лет- 79%;
- от 3 лет до 7 лет- 75,5% и является не высоким. К сожалению, ежегодно отмечается тенденция увеличения количества детей, со слабым иммунитетом. Так же на снижение посещаемости детей повлияло распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В Учреждении воспитатели групп планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу: проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги. В соответствии с требованиями регионального компонента разработана оптимальная модель двигательного режима в детском саду.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. По плану поликлиники своевременно проводится работа по проведению профилактических прививок, а также диспансеризация детей. Вся работа ведется в тесном контакте со специалистами детской поликлиники.

В Учреждении постоянно осуществляется контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулок.

С целью снижения заболеваемости в течение года проводились профилактические мероприятия: витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений, соблюдение режима дня, обеспечение полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

В 2020 году проводилась многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (проведение месячников по профилактике ОРВИ, ОРЗ и гриппа, закаливающих мероприятий, витаминизация блюд, соблюдение режима дня). Травматизм среди детей и сотрудников за последние годы отсутствует.

Выводы: в Учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия. Уровень посещаемости детей высокий.

Проблемы: несмотря на работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, уровень заболеваемости по-прежнему остается высоким. Увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с врожденными и хроническими заболеваниями.

Задачи:

- стабилизация уровня заболеваемости за счет эффективности медицинского обслуживания;
- повышение эффективности физкультурной и оздоровительной работы посредством внедрения современных форм и методов оздоровления;

- совершенствование оздоровительно-профилактической работы, организация консультативно-просветительской работы с родителями по укреплению детского иммунитета.

1.3. Взаимодействие с социальными институтами

Цель взаимодействия с социальными партнерами: расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, походы, мероприятия и др.); формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Социальный партнер	Содержание деятельности	Результат деятельности
МБОУ "Новоогаревская средняя школа №19"	Экскурсии, совместные праздники, взаимопосещения школьных уроков и занятий, выставок, отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, знакомство будущих первоклассников с учителями.	Преимственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей детского сада к условиям школьной среды.
МУЧ "Огаревская поселенческая библиотека"	Интерактивные занятия, обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Обогащение познавательной сферы детей.
МКУК МКК "Огаревский ДК"	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
ГИБДД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.

Вывод: Организация совместной деятельности с социальными партнёрами в 2020 учебном году способствовала познавательному, социально - коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников, приобретению и распространению передового опыта педагогической деятельности.

Заключены договоры о совместной деятельности ДООУ с социальными учреждениями :

- Огаревский дом культуры
- МОУ СОШ № 19
- ГУЗ «Щекинская районная больница»

Взаимодействие с социальными институтами направлено на качественное выполнение социального заказа.

Взаимодействие с социальными институтами	
<i>Учреждение</i>	<i>Характер сотрудничества</i>
Министерство образования Тульской области	- Получение нормативно-правовой документации; - Соблюдение законодательства в области образования; - Аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	- Получение нормативных документов; - Решение вопросов финансирования; - Предоставление отчетности; - Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; - Аттестация педагогических кадров; - Решение текущих вопросов.
Управление Роспотребнадзора	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
Управление Госпожнадзора	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
ГУЗ «Щекинская районная больница»	- Проведение профилактических прививок; - Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; - Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ «ЦОД Щекинского района»	Методическая поддержка образовательного процесса.
ИПК и ППРО ТО	- Повышение квалификации педагогических кадров; - Проблемные курсы; - Профессиональная переподготовка.

Вывод: Взаимодействие ДООУ с социальными институтами реализовано на оптимальном уровне.

1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Структурных подразделений и филиалов Детский сад не имеет.

Дошкольное учреждение возглавляет заведующий Попкова Екатерина Анатольевна, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство дошкольным учреждением.

Управление дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ

и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Комитетом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между ДООУ и комитетом по образованию администрации МО Щекинский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Комитет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о комитете родителей. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Существующая система управления ДООУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.5. Степень удовлетворенности родителей уровнем оказания услуг в Учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников через различные формы работы. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад.

Родители наших воспитанников принимают активное участие во всех мероприятиях.

В декабре 2020 проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг (в анкетировании приняли участие - 100% родителей), получены следующие результаты:

	Вопросы	Показатели		Возраст			
				1-3 лет		3-8 лет	
				9 детей		61 ребенок	
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	А. менее 1 года		5 (55%)		4 (6%)	
		Б. от 1 года до 2 лет		4 (45%)		9 (14%)	
		В. более 2-х лет		-		48(87%)	
2	Владеете ли Вы информацией об учреждении (О целях и задачах дошкольного учреждения, о режиме работы детского сада и пр.)	А. получаю достаточно информации		9 (100%)		61(100%)	
		Б. получаю недостаточно информации					
		В. не получаю информацию					
		Г. не интересуюсь					
3	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования по следующим критериям:	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен	
		1-3 лет	3-8 лет	1-3 лет	3-8 лет	1-3 лет	3-8 лет
3.1	Состояние материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального и спортивного зала, территории и пр.)	9 (100%)	61(100%)	-	-	-	-
3.2	Организация питания	9 (100%)	61(100%)	-	-	-	-
3.3	Профессионализмом педагогов	9 (100%)	61(100%)	-	-	-	-
3.4	Взаимоотношения сотрудников с детьми	9 (100%)	61(100%)	-	-	-	-
3.5	Взаимоотношения сотрудников с родителями	9 (100%)	61(100%)	-	-	-	-
3.6	Обеспечение безопасности и здоровьесбережения детей в учреждении	9 (100%)	61(100%)	-	-	-	-
3.7	Содержание воспитательно-образовательного процесса (использование новых педагогических технологий в обучении и воспитании, развитие различных умений и способностей ребенка)	9 (100%)	61(100%)	-	-	-	-
3.8	Участие общественности и родителей в образовательном процесс	9 (100%)	61(100%)	-	-	-	-

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

2.1. Цели ДОУ за отчетный период

Цели деятельности Детского сада - оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щёкинского района в сфере 4 предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам.

Основными задачами и принципами деятельности Детского сада являются:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; светский характер образования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Детский сад № 43.

Цель программы — создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,

- формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

3.1. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогического персонала - 8 человек. Качественный состав педагогического персонала:

Возраст			Образование		Категорийность			
До 30 лет	30-55 лет	Более 55 лет	Среднее профес.	Высшее профес	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2 (23%)	6 (66%)	1 (11%)	8 (89%)	1 (11%)	-	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)

Педагогические работники регулярно проходят необходимую курсовую подготовку, участвуют в научно-практических конференциях.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Члены педагогического коллектива обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Материально - технические ресурсы дошкольного учреждения.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей в соответствии с ФГОС, в системе ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление,

вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного процесса. Созданы условия для организации питания детей. Имеется пищеблок, оснащенный современным оборудованием. Прием пищи осуществляется в групповых комнатах.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году игровые центры групповых помещений пополнились современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

Задачи:

- обновление программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- стабилизация уровня заболеваемости за счет эффективного медицинского обслуживания
- повышение эффективности физкультурной и оздоровительной работы посредством внедрения современных форм и методов оздоровления
- совершенствование оздоровительно-профилактической работы, организация консультативно-просветительской работы с родителями покреплению детского иммунитета
- повышение профессионального мастерства педагогов за счет аттестации.

**II ЧАСТЬ - Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию**

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дошкольной Детский сад №43 подлежащий самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

за 2020 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	70/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	70/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/77
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/11
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	1/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	5/55

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/67
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 воспитатель/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

